



Plano de Desenvolvimento Institucional

2019

Atualizado em 2023

ENSINAR APRENDER APLICAR

SAPIENTIA DIVITIIS PRAESTANTIOR



ÍNDICE

PREÂMBULO.....	4
a) Dados de Identificação da entidade Promotora	4
b) Dados de Identificação da instituição de Ensino Superior	5
1. ENQUADRAMENTO E METODOLOGIA PARA ELABORAÇÃO DO PDI... 5	
2. MISSÃO.....	6
3. VISÃO.....	8
4. VALORES.....	9
5. OBJECTIVOS INSTITUCIONAIS	10
6. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO ISPT.....	10
7. SITUAÇÃO ACTUAL	12
a) Oferta Formativa - Graduação.....	12
b) Oferta Formativa - Pós-Graduação.....	13
c) Corpo Docente.....	13
d) Corpo Técnico e Administrativo	14
e) Corpo Discente	14
f) Extensão.....	14
g) Investigação.....	15
h) Instalações.....	16
i) Parcerias Nacionais e Internacionais.....	17
8. OBJECTIVOS E METAS	18
9. CURSOS DE GRADUAÇÃO (2024-2029).....	20
10. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (2024-2029).....	21
11. INVESTIGAÇÃO.....	23



Instituto Superior Politécnico Tundavala

12. EDUCAÇÃO CONTINUADA E DE EXTENSÃO.....	24
13. MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	24



Instituto Superior Politécnico Tundavala

PREÂMBULO

O Instituto Superior Politécnico TUNDAVALA é produto da evolução da Universidade Privada de Angola (UPRA) - Campus do Lubango, que por sua vez teve início no Instituto Superior Privado de Angola (ISPRA).

O ISPRA- Campus do Lubango, pólo do ISPRA Luanda, foi inaugurado a 3 de Maio de 2005 com dois Departamentos de Ensino: um de Saúde e outro de Ciências Agrárias e do Ambiente. O Departamento de Saúde iniciou-se com a leccionação do curso de Psicologia, de Fisioterapia e de Enfermagem. O Departamento de Ciências Agrárias e do Ambiente teve início com os cursos de Engenharia do Ambiente e Engenharia Agronómica. Posteriormente, tiveram início os cursos de Gestão e Contabilidade, Comunicação Social e Engenharia Civil. Em 2007, o ISPRA de Luanda passou a Universidade Privada de Angola tendo, em consequência, o ISPRA – Campus do Lubango passado a UPRA – Compus do Lubango. Em 2011, como consequência da divisão do Ensino Superior em Regiões Académicas, a UPRA- Campus do Lubango separa-se da UPRA de Luanda, sendo criado em substituição o Instituto Superior Politécnico Tundavala – ISPTundavala (Decreto 114/11, de 5 de Agosto). O ISPTundavala tem um site que pode ser encontrado em: www.isptundavala.ao.

O Instituto Superior Politécnico Tundavala, é uma instituição de ensino superior (IES) privada, situada no município da Humpata, Comuna da Palanca, zona do Tchitoco, pertencente a província da Huíla, tendo como entidade promotora o Centro de Estudos de Angola S.A.R.L., abreviadamente CREA.

A CREA caracteriza-se por pessoa jurídica de direito privado, localizada no Município Belas – Bairro Talatona, Vila AL - 16, Luanda Sul, inscrita no Conservatório do Registro Comercial sob nº 1286 de 29 de dezembro de 2000.

a) Dados de Identificação da entidade Promotora

- Sociedade CREA – Centro de Estudos de Angola
- Autorização: Decreto nº 58/00, publicado no Diário da República de Angola I - Série nº53 de 15 de dezembro de 2000.



Instituto Superior Politécnico Tundavala

- Endereço completo: Município Belas – Bairro Talatona, Vila AL - 16, Luanda Sul
- Telefone: 924978216, 924978223, 915950087, 915090088
- Natureza jurídica: Sociedade Anónima – S.A.R.L – CREA (Centro de Estudo de Angola), constituída em 31/05/1999, folha 27 do livro de nota, nº UM-C-2ª, do Terceiro Cartório Notarial da Comarca de Luanda.
- Registro Comercial: Certidão 1286 de 29 de dezembro de 2000.

b) Dados de Identificação da instituição de Ensino Superior

- Instituto Superior Politécnico Tundavala (ISPTundavala)
- Credenciamento: Decreto nº 28/0114/11, de 5 de Agosto.
- Endereço completo: ISPTundavala, Zona do Tchitoco, Comuna da Palanca, Província da Huíla, C.P. 298, Lubango, Angola.
- Telefone: 923518661; 923712079; 932099097
- Site: Web: www.isptundavala.ao

1. ENQUADRAMENTO E METODOLOGIA PARA ELABORAÇÃO DO PDI

O ISPTundavala, com o ensejo de apoiar o desenvolvimento social e económico de Angola, tem procurado alicerçar as suas políticas institucionais com inovações educacionais, de modo que possa propiciar a transformação social e técnico-científica dos seus egressos. Para esse fim, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do ISPTundavala foi elaborado considerando eixos como o Planeamento e avaliação institucional, o Desenvolvimento institucional, as Políticas académicas, englobando o corpo docente e a organização didáctico-pedagógica, as Políticas de Gestão, as Infra-estrutura e avaliação das acções dos cursos. A actualização contínua do PDI está articulada com as políticas de avaliação institucional (Decreto nº 108, de 09 de Março de 2020), aos mecanismos de avaliação interna, exigências sociais, adequações tecnológicas e inovações e deve ser feito de 5 em 5 anos. Esta articulação propicia e estabelece directrizes norteadoras que conduzem o



Instituto Superior Politécnico Tundavala

plano de gestão para o alcance das metas e objectivos, num determinado período.

O Plano de Desenvolvimento do Instituto Superior Politécnico Tundavala (ISPTundavala) assenta numa experiência de vários anos de Ensino Superior, com uma intensa inserção na comunidade regional, o que é à partida garante da solidez e sustentabilidade do projecto. A sua actualização resultou do primeiro processo de avaliação interna da instituição decorrido no ano lectivo 2022/2023, que permitiu um diagnóstico objectivo da actual realidade. Sobre essa base se redefiniram prioridades, objectivos, metas e estratégias para o desenvolvimento das áreas mais frágeis e consolidação das mais fortes, tendo como princípios orientadores os estabelecidos na sua missão, visão e valores.

A edificação do PDI, passou por um processo de reflexão, análise, diálogo e debates. Foi elaborado em conformidade com o Decreto nº 310, de 07 de Dezembro de 2020 e com o Decreto nº 203 de 30 de Agosto de 2018, tendo-se identificado a necessidade de actualização dos seus documentos e processos, para assegurar a qualidade do ensino oferecido e da investigação realizada, e ainda a funcionalidade do sistema de gestão institucional.

2. MISSÃO

O Instituto Superior Politécnico Tundavala (ISPTundavala) é uma instituição de ensino superior privada, sem fins lucrativos, que constrói o saber em diversas áreas de conhecimento, com forte ênfase na formação de técnicos superiores especializados.

O ISPTundavala tem como Missão:

- Formar quadros capazes de servir a sociedade com competência, ética e responsabilidade;
- Gerar, difundir e aplicar conhecimento, assente na liberdade de pensamento e na pluralidade dos exercícios críticos;
- Promover a educação superior e contribuir para a construção de um modelo de sociedade baseado em princípios humanistas, que tenha o



Instituto Superior Politécnico Tundavala

saber, a criatividade e a inovação como factores de crescimento, desenvolvimento sustentável, bem-estar e solidariedade;

- Promover a investigação e a participação em eventos científicos, em busca permanente da excelência e a criatividade como fonte de soluções inovadoras e de respostas aos grandes desafios da sociedade;
- Promover a transferência, o intercâmbio e a valorização dos conhecimentos científicos e tecnológicos produzidos;
- Prestar serviços à comunidade, realizar acções de formação contínua e de apoio ao desenvolvimento, numa base de valorização recíproca e de promoção do empreendedorismo.

Nossa Missão: ENSINAR APRENDER APLICAR

O cumprimento da missão referida é realizado num quadro de referência internacional, nomeadamente os espaços SADEC e CPLP, com base na centralidade da investigação e da sua estreita articulação com o ensino, mediante a prossecução da formação humana ao mais alto nível, nas suas dimensões ética, cultural, científica, artística, técnica e profissional, através de uma oferta educativa diversificada, da criação de um ambiente educativo adequado, contribuindo para a formação ao longo da vida e para o exercício de uma cidadania activa e responsável.

Faz igualmente parte da missão do ISP Tundavala a realização de investigação e a participação em instituições e eventos científicos, promovendo a busca permanente da excelência, a criatividade como fonte de propostas e soluções inovadoras e diferenciadoras, bem como a procura de respostas aos grandes desafios da sociedade, e ainda a transferência, o intercâmbio e a valorização dos conhecimentos científicos e tecnológicos produzidos, da prestação de serviços à comunidade, da realização de acções de formação contínua e do apoio ao desenvolvimento, numa base de valorização recíproca e de promoção do empreendedorismo.



Instituto Superior Politécnico Tundavala

Finalmente, considera-se relevante para o ISP Tundavala a interacção com a sociedade, através de contribuições para a compreensão pública da cultura, da análise e da apresentação de soluções para os principais problemas do quotidiano, e de parcerias para o desenvolvimento social e económico, nos contextos regional, nacional ou internacional, bem como a contribuição para o desenvolvimento social e económico da região em que se insere e para o conhecimento, defesa e divulgação do seu património natural e cultural.

3. VISÃO

O ISPTundavala, na qualidade de Instituição do Ensino Superior, consolida-se como referência da região Sul do País quanto à formação de profissionais comprometidos com a vida e o progresso da sociedade angolana.

Considera-se ainda relevante para o ISPTundavala a interacção com a sociedade, através de contribuições para a compreensão pública da cultura, da análise e da apresentação de soluções para os principais problemas do quotidiano, e de parcerias para o desenvolvimento social e económico, nos contextos regional, nacional ou internacional, bem como a contribuição para o desenvolvimento social e económico da região em que se insere e para o conhecimento, defesa e divulgação do seu património natural e cultural.

Através dos seus 4 Departamentos actuais e do Centro de Estudos e Pesquisas Tundavala, o ISPTundavala promove e estimula o exercício das capacidades intelectuais dos docentes, discentes e investigadores, para que sejam protagonistas de acções positivas e catalisadoras da criação de condições de um bem-estar da sociedade. Assim, o ISPTundavala promove a qualidade e a inovação nos métodos de ensino, privilegiando a área da pesquisa que aborda os diversos problemas da sociedade, identificando as suas causas e propondo as soluções mais adequadas.

Finalmente, considera-se como visão do ISPTundavala, promover e estimular o exercício das capacidades intelectuais dos docentes e investigadores, para



Instituto Superior Politécnico Tundavala

que sejam protagonistas de acções positivas e catalisadoras da criação de condições de um bem-estar da sociedade. Ser reconhecida como a instituição de referência em Angola, uma instituição do ensino superior que cultiva, promove e desenvolve no seu quotidiano práticas que concorram para a sustentabilidade da excelência educativa.

4. VALORES

São valores do ISPTundavala:

- A Ética, a Responsabilidade e o Respeito e Aplicação das regras da democracia. Qualquer organização cria impacto social através das suas acções, por isso, o ISPTundavala pauta-se, no pensamento e na acção, por princípios éticos irrepreensíveis;
- Agir com verdade, não alterar a verdade dos factos e dos acontecimentos, nem usar ambiguidades;
- Só pela inovação é possível desenvolver soluções para os problemas, por isso, a Inovação é um valor a respeitar, Acreditamos que é fundamental proporcionar um ambiente propício para o desenvolvimento, nos discentes e nos docentes, da capacidade de criar e inovar no processo de ensino, de aprendizagem e de investigação;
- Seriedade: somos circunspectos nos nossos pronunciamentos e actuações, preservando qualidades como a rectidão e a inteireza de carácter
- Progressão: promovemos um desenvolvimento gradual e ininterrupto.

Para atingir a sua missão, finalidades, objectivos e metas o ISPTundavala desenvolve:

- Actividades académicas de ensino, procurando ser cada vez melhor e proporcionar conhecimentos significativos aos futuros profissionais em diferentes áreas de interesse social e económico;
- Investigação, porque enriquece o ensino, proporcionando aos estudantes o saber fazer, estimulando a sua criatividade e promovendo



Instituto Superior Politécnico Tundavala

a curiosidade e a procura de conhecimentos. Por outro lado, os professores que estão envolvidos em investigação activa podem trazer uma perspectiva actualizada e dinâmica para as suas aulas, inspirando e motivando os estudantes.

- Extensão. que leva as IESs a conectarem-se directamente com a comunidade local e regional, fomentando o desenvolvimento de habilidades interpessoais, éticas e de liderança na comunidade académica.

5. OBJECTIVOS INSTITUCIONAIS

- Formar quadros competentes, responsáveis e empenhados no desempenho das suas funções;
- Criar quadros capazes de contribuir para a construção de uma sociedade baseada na igualdade no desenvolvimento sustentável, no bem-estar e na solidariedade;
- Promover a investigação dentro e fora da instituição na busca permanente da excelência e criatividade como fonte de soluções inovadoras e de respostas aos grandes desafios da sociedade;
- Divulgar e valorizar os conhecimentos científicos e tecnológicos produzidos;
- Transmitir conhecimentos teóricos e práticos, virados para a comunidade, de forma científica e eticamente correctos;
- Apostar na formação contínua dos seus quadros, mantendo-os actualizados e capacitados para as tarefas dentro e fora da instituição

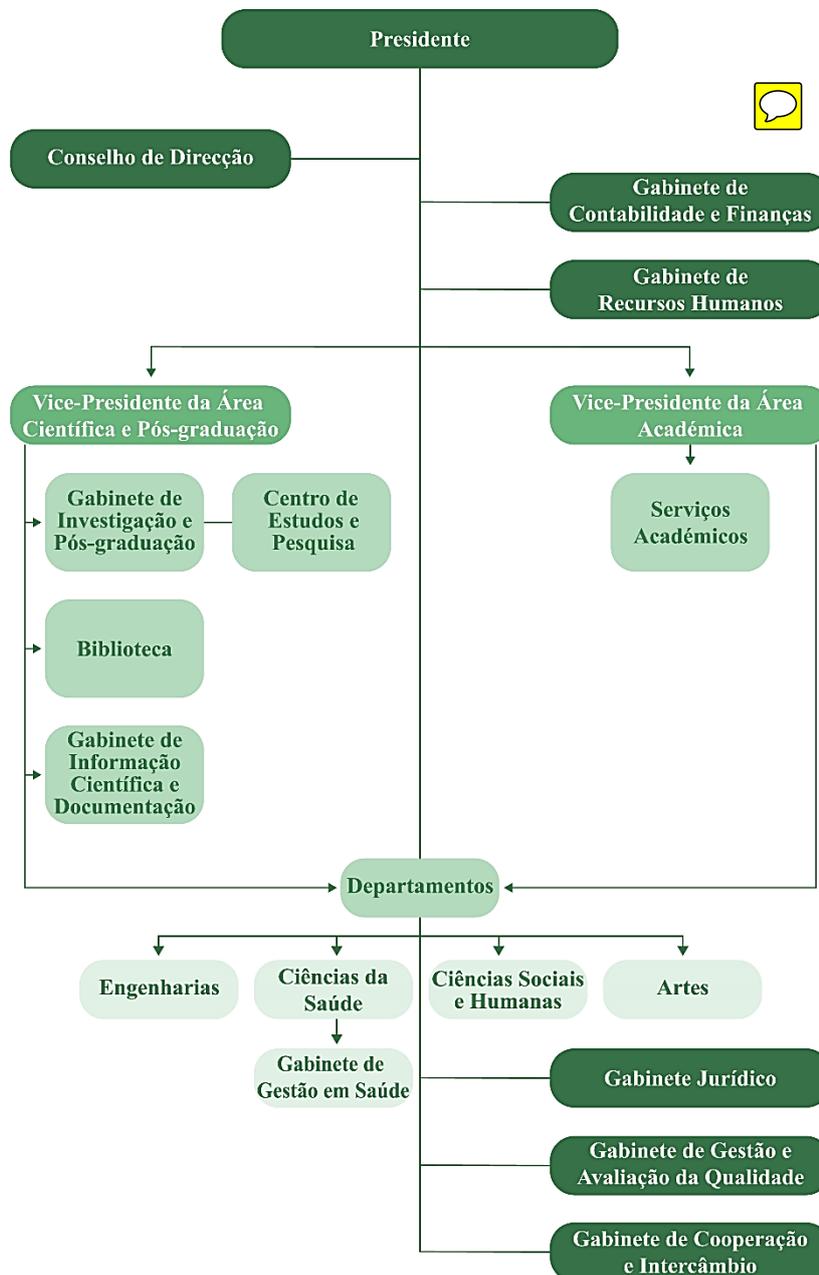
6. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO ISPT



Instituto Superior Politécnico Tundavala

A estrutura organizacional do ISPTundavala obedece às leis vigentes para as IESs e, em particular, os Institutos Superiores Politécnicos, e encontra-se espelhada no organograma que se segue:

INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO TUNDAVALA





7. SITUAÇÃO ACTUAL

a) Oferta Formativa - Graduação

A procura pelos estudantes do Ensino Superior tem vindo a aumentar de ano para ano. Para além disso, a oferta do ISPTundavala é complementar à oferta pública actual, apresentando cursos de graduação em funcionamento, não existentes na província, e outros que são únicos a nível regional.

Tabela 1. Cursos de Graduação actualmente em funcionamento

DEPARTAMENTOS	CURSOS EXISTENTES	ANO DE INÍCIO
Ciências da Saúde	Psicologia (Opção Clínica)	2005
	Enfermagem	2008
	Fisioterapia	2008
	Ciências Farmacêuticas	2018
Ciências Sociais e Humanas	Relações Internacionais	2011
	Gestão e Contabilidade	2007
	Comunicação Social	2010
	Psicologia (Opção Organizacional)	2010
Engenharias	Engenharia do Ambiente	2005
	Engenharia Agronómica	2006
	Engenharia Civil	2009
	Engenharia Geológica	2023
Artes	Design (Moda e Gráfico)	2018

Como se constata da tabela acima, todos os 13 cursos de Licenciatura actualmente ministrados no ISPTundavala, correspondem a áreas já estabelecidas de formação, com uma necessidade social óbvia de formação de quadros a nível Superior.

Estão a ser avaliadas as condições objectivas para a criação de novos cursos que, caso aprovados pela Comissão Científica do ISPTundavala, serão submetidos à avaliação pelas instâncias competentes do MESCTI.



b) Oferta Formativa - Pós-Graduação

Entre os anos 2013-2018 o ISPTundavala implementou dois cursos de Mestrado, ministrados pela Universidade de Coimbra e com diploma conferente de grau pela mesma. Este protocolo de colaboração iniciou-se com o Mestrado em Geociências, do qual saíram mais de 100 mestres, espalhados pelo país, que ocupam lugares de responsabilidade. Seguiu-se o Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde, que formou cerca de 60 mestres. Estes mestrados foram leccionados nas instalações desta IES angolana, ao abrigo de protocolos gerais e específicos e foram uma mais valia não só para formar os quadros do ISPTundavala, como para contribuir para o desenvolvimento de experiência e competências neste nível de formação, ou seja, a nível da pós-graduação.

c) Corpo Docente

A nível de corpo docente, o ISPTundavala conta, no ano académico de 2023/24, com 125 docentes, dos quais 65 são Licenciados, 3 Especialistas, 46 Mestres e Doutores e 2 Monitores. Encontram-se em formação em diversas Universidades Portuguesas 4 docentes a concluírem o Doutoramento e 3 a concluírem o mestrado, uma aposta do ISPTundavala na formação dos seus quadros. Em Angola 2 docentes estão a realizar os seus estudos mestrado em Luanda e no Lubango.

É objectivo do ISPTundavala estabilizar o corpo docente com pelo menos 50% de docentes efectivos e pós-graduados. Esta tem sido uma aposta desde o início da sua criação, mas que tem encontrado vários obstáculos, salientando-se a passagem para a reforma de professores experientes e com grau académico de mestres e doutores, a fuga de docentes jovens que vão para o exterior fazer as suas pós-graduações com bolsa do ISPTundavala ou de projectos em que esta IES está envolvida e que não regressam por encontrarem melhores condições de vida no exterior do país, como é o caso da Alemanha, Inglaterra e Portugal. De salientar que a fuga de quadros não é um problema só do ISPTundavala, mas sim de grande parte dos países que não



Instituto Superior Politécnico Tundavala

podem oferecer as condições que os jovens quadros ambicionam, mas que constitui um esforço financeiro para a instituição, nem sempre com bons resultados.

d) Corpo Técnico e Administrativo

O pessoal técnico administrativo é suficiente e tem competências adequadas ao exercício das suas funções. A maioria tem beneficiado de formações específicas relacionadas com os procedimentos administrativos, atendimento geral e gestão académica, com bons resultados. No entanto, é reconhecida a necessidade de continuarem a sua formação de forma a melhorarem a sua actuação a nível dos aspectos acima indicados.

e) Corpo Discente

Nos últimos anos o número de estudantes mantém-se perto de 2000 estudantes por ano. No entanto, no ano lectivo de 2023/2024 verificou-se uma quebra significativa de novos estudantes, devido à crise económica do país, que se reflecte a nível da diminuição do poder financeiro da população estudantil, mas que esperamos que se reverta no próximos anos. Também se tem verificado a diminuição da idade média dos estudantes, o que é um bom indicador.

O Departamento de Saúde é o que mais estudantes atrai, sendo frequentado por 1340 estudantes no ano lectivo 2023/2024, distribuídos pela Enfermagem (738 estudantes), Fisioterapia (341 estudantes), Psicologia Clínica (197 estudantes) e Farmácia (64 estudantes) o que representa quase 60% da comunidade estudantil do ISPT. Segue-se o Departamento de Engenharias com 317 estudantes, distribuídos pela Engenharia Civil (166 estudantes), Engenharia Agronómica (80 estudantes) e Engenharia do Ambiente (61).

f) Extensão

As actividades de extensão e educação continuada são realizadas regularmente e incluem conferências, como por exemplo a Conferência de



Instituto Superior Politécnico Tundavala

Saúde Mental com periodicidade anual, workshops regionais ou nacionais, seminários dirigidos a estudantes, funcionários e público em geral, cursos curtos e acções de desenvolvimento comunitário realizadas conjuntamente com ONGs como a ADRA e a FEC, e Organizações Internacionais, nomeadamente a FAO, UNICEF, PNUD e Banco Mundial, com quem o ISPTundavala tem desenvolvido várias actividades de extensão desde a sua criação.

g) Investigação

Em 2017 foi criado o “Centro de Estudos e Pesquisas Tundavala” como resultado do crescimento do ISPT como instituição de investigação voltada para o desenvolvimento científico, económico e social da região. O centro conta com apoios a nível nacional e internacional nas áreas de Climatologia, Hidrologia, Ambiente, Agronomia, Psicologia e Saúde, abrangendo as áreas de conhecimento ministradas nas licenciaturas, garantindo desta forma a ligação entre ensino e investigação e a formação especializada de uma nova geração de investigadores e técnicos para diferentes áreas do desenvolvimento sócio-económico do país, capazes de contribuir com eficiência para a melhoria dos conhecimentos e práticas das populações sobre saúde e, em consequência, das condições sociais e económicas da região e do país.

Linhas de investigação

As linhas de investigação estão em harmonia com as prioridades, objectivos, metas e acções estabelecidas em documentos e programas estratégicos do Governo, em particular o PDN 2023-2027, a Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (PNCTI), a Estratégia Nacional para as Alterações Climáticas 2018-2030 e o Plano de Acção e Estratégia da Biodiversidade Nacional 2019-2025.

A investigação está organizada em torno de três unidades principais, de acordo com as áreas de formação do ISPTundavala: (1) Ambiente, (2)



Instituto Superior Politécnico Tundavala

Recursos Naturais e Biodiversidade e (3) Saúde em cada um dos quais estão estabelecidas as linhas de investigação prioritárias:

- Ambiente: Clima, Água e Ciclos Hidrológicos, Poluição Atmosférica
- Recursos Naturais e Biodiversidade: Biodiversidade, Monitorização e Conservação, Ecologia do Fogo
- Saúde: Saúde Mental, Saúde Comunitária, Saúde Sexual, Género e Violência de Género, Homeopatia, Plantas Medicinais.

h) Instalações

Relativamente às condições físicas, o Campus do ISPTundavala compreende uma área de 64 Hectares, a cerca de 5 km do Lubango, numa zona de enorme beleza natural, o qual possui neste momento as seguintes valências:

- 5 edifícios para as aulas, num total de 28 salas com capacidade para 1000 estudantes em cada período (manhã, tarde e noite),
- 7 Laboratórios (Microbiologia, Química, Engenharia Civil, Engenharia Geológica, com duas salas de preparação, Práticas de Enfermagem 1, Práticas de Enfermagem 2, Práticas de Fisioterapia)
- 2 Salas de Informática
- Sala de professores
- Gabinetes para docentes
- Biblioteca
- Edifício de laboratórios
- Refeitório
- Anfiteatro com 320 lugares
- Uma Sala de Defesas com 40 lugares
- Museu
- Reprografia
- Polidesportivo



Instituto Superior Politécnico Tundavala

- Edifício para prestação de serviços em saúde, para a comunidade académica e população em geral, com apoio em Psicologia, Enfermagem e Fisioterapia
- Parque de estacionamento
- Uma Quinta Experimental, com um edifício com 20 estábulos, um armazém, uma zona coberta e um compartimento de apoio ao Centro de Equitação (Ensino, Turismo e Terapia), uma casa de banho para visitantes, 2 quartos para o pessoal de serviço, com casa de banho e cozinha.
- Serviços administrativos (em construção)

O ISPTundavala possui ainda um edifício para os serviços administrativos no centro da cidade do Lubango, onde funciona a Direcção, a secretaria académica, tesouraria, recursos humanos e direcção. Um novo edifício está em construção no campus do ISPTundavala para albergar estes serviços que serão para aí transferidos durante o ano 2024.

i) Parcerias Nacionais e Internacionais



A nível local o ISPT tem convénios com o Instituto Médio Agrário do Tchivinguiro, com a Fábrica de Água Chela, com a Direcção Provincial da Saúde e com a Direcção Provincial da Agricultura, com a ADRA, com o Hospital Central Dr António Agostinho Neto. A nível Nacional, tem memorandos de colaboração com o Instituto de Investigação Veterinária de Angola, com o INAMET. A nível internacional, tem convénios com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESENFC), com o Instituto de Higiene e Medicina Tropical, com a Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional de Braga, com Escola Superior Agrária de Coimbra (ESAC), com a Universidade de Coimbra, com a Universidade Nova de Lisboa, com a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, com a Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, com a SOFTIMBRA (consultores de Agro-informática), com a Cultivar (Associação de Técnicos de Agricultura Tropical), com o Museu da Lourinhã, entre outros.



8. OBJECTIVOS E METAS

Em função da Missão, Valores e Visão do ISPTundavala, pretende-se a curto/médio prazo, com um horizonte temporal até 2029, promover acções a nível da estrutura, organização e a funcionalidade da instituição, visando atenuar e/ou reverter as fraquezas identificadas no processo de avaliação interna, moderar as ameaças reconhecidas, tirar partido das oportunidades e reforçar os pontos fortes da instituição, tendo como princípios o cumprimento dos estatutos do ISPTundavala, os seus regulamentos e as políticas e programas do Governo expressas no Plano de Desenvolvimento Nacional 2023-2027, nomeadamente os Eixos 3 e 4. As áreas chave são:

- A Gestão da Instituição
- Os Recursos Humanos/Materiais e Serviços
- O Processo de Ensino/Aprendizagem
- A Investigação Científica
- A Colaboração Interinstitucional e com a Comunidade

Considerando as áreas prioritárias referidas no ponto anterior, para o próximo quinquénio o ISPTundavala tem como objectivos:

- 1- **Fortalecer a organização institucional:** Estruturar um modelo de organização e gestão, focado no alcance da eficácia e confiabilidade; consolidar os mecanismos de avaliação interna; estabelecer mecanismos eficazes de organização e gestão das infraestruturas e recursos materiais;
- 2- **Melhorar os Recursos humanos, docentes e não docentes:** estabelecer um plano a curto-prazo de melhoria das competências e habilidades dos recursos humanos, oferecer oportunidades de desenvolvimento profissional contínuo; apoiar a formação diferenciada, a evolução nas carreiras e consolidar os mecanismos de avaliação de desempenho;



Instituto Superior Politécnico Tundavala

- 3- **Estabilizar o corpo docente:** promover a fixação dos docentes na instituição, com vista a garantir um quadro docente com maioria de professores efectivos qualificados, responsáveis e empenhados; criar estratégias que evidenciem o reconhecimento e valorização do corpo docente, a participação em decisões e inclusão em actividades de desenvolvimento profissional;
- 4- **Melhorar os processos de comunicação interna/externa:** criar o departamento de Comunicação e Imagem; criar estratégias de comunicação assertivas e implementar sistemas de *feedback* para avaliar a eficácia e a relevância das acções desenvolvidas e para fazer ajustamentos e melhorias contínuas;
- 5- **Implementar o ambiente virtual de aprendizagem (AVA):** dotar a instituição de ferramentas tecnológicas de apoio ao ensino e investigação;
- 6- **Promover a investigação científica:** Investir em equipamentos e espaços funcionais, consolidar as equipas de investigação e melhorar a produção científica dos docentes; estabelecer programas de mentoria e de iniciação científica; identificar linhas de investigação prioritárias e mobilizar recursos internos e externos para implementar os projectos de investigação e de desenvolvimento em andamento ou que se venham a propôr;
- 7- **Aperfeiçoar os projectos académicos dos cursos:** rever e actualizar os conteúdos, adquirir bibliografia especializada;
- 8- **Aumentar a procura formativa:** Apostar em campanhas de *marketing* apropriadas, direccionadas e mais agressivas, procurando aumentar a atractividade e interesse dos estudantes pelos actuais cursos em funcionamento e pelos que se venham a criar; estabilizar a massa estudantil em 2500/ano, considerando o número médio de entradas de 30 estudantes por curso;
- 9- **Criar o gabinete pedagógico e de apoio aos estudantes:** Fornecer apoio académico, suporte administrativo, orientação pedagógica e



Instituto Superior Politécnico Tundavala

psicológica e promover a efectiva integração e socialização dos estudantes na comunidade académica;

- 10- **Aperfeiçoar e expandir o programa de educação continuada e de extensão:** Implementar programas de extensão que envolvam directamente a comunidade local, atendendo às suas necessidades e contribuindo para o desenvolvimento social e económico da região; implementar actividades de formação continuada, na forma de cursos curtos, *workshops* e projectos comunitários que envolvam a comunidade académica do ISPTundavala;
- 11- **Aumentar a oferta formativa:** Oferecer ensino de graduação e de pós-graduação *lato-sensu* e *stricto-sensu* de qualidade reconhecida, em consonância com as necessidades locais e regionais e com os objectivos de desenvolvimento do ISPTundavala;
- 12- **Estabelecer parcerias nacionais e internacionais:** consolidar as parcerias já existente mediante acções concretas tanto no âmbito do ensino como no da extensão e investigação; estabelecer novas parcerias em função das necessidades, planos e projectos previstos para o desenvolvimento da instituição; promover a colaboração com os países limítrofes (Namíbia, Zimbabué, Zâmbia e Botsuana) numa perspectiva de desenvolvimento integrado da região em que Angola se insere.

9. CURSOS DE GRADUAÇÃO (2024-2029)

Uma vez que os cursos de licenciatura abertos se encontram consolidados, e aproveitando os protocolos de colaboração já existentes com as Universidades nacionais e internacionais e aqueles que ainda se pretende estabelecer, pretende-se abrir os cursos de mestrado propostos ao MESCTI e programar novos cursos, de acordo com as áreas consolidadas do ISPTundavala. Para o período 2024-2029 estão previstos novos cursos de graduação para os departamentos de Ciências da Saúde, Ciências Sociais e



Instituto Superior Politécnico Tundavala

Humanas, como se apresenta na Tabela 2. Seguiremos um procedimento faseado, iniciando pelos cursos de Saúde e, por fim, pelo Departamento de Artes, que só terminará o primeiro ciclo de estudos em 2024.

Tabela 2. Cursos perspectivados para o período 2024-2029

	DEPARTAMENTOS	CURSOS PREVISTOS
1ª Fase 2024-2027	Ciências da Saúde	Análises Clínicas
		Imagiologia
		Psicologia Forense
	Ciências Sociais e Humanas	Serviços Sociais
2ª Fase 2028-2029	Artes	Artes Cénicas
		Artes Plásticas
		Arte e Multimédia

10. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (2024-2029)

Com base na sua experiência, o ISPTundavala tem competências para abrir e leccionar de pós-graduação, alguns já propostos ao MESCTI, pertencentes ao Departamento de Saúde, o mais antigo nesta instituição e também aquele cuja procura em pós-graduação é mais expressivo. Sendo assim, a área de Saúde continuará a ser a prioridade, prevendo-se a abertura de cursos de pós-graduação em diferentes especialidades dos cursos leccionados, como se apresenta na Tabela 3.

O Departamento de Engenharias é igualmente um dos departamentos que funcionam desde a fundação do ISPTundavala (então UPRA-Campus do Lubango) e, por esse motivo, é também aquele que tem mais procura a nível de pós-graduações. Por outro lado e tendo em consideração documentos emanados do MESCTI e do Governo, as diversas áreas de Engenharia são essenciais para o desenvolvimento sócioeconómico do país. Não só irão contribuir com competências profissionais cruciais para esse desenvolvimento, como também aumentarão a literacia em áreas historicamente fragilizadas,



Instituto Superior Politécnico Tundavala

nomeadamente em CTEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) necessárias para enfrentar desafios globais, como mudanças climáticas, crise energética, perda da biodiversidade, sobre-exploração de recursos naturais, segurança alimentar, entre outros. Neste âmbito, o ISPTundavala está a conduzir estudos de viabilidade e impacto social, e avaliar os requisitos para propôr a abertura de cursos de pós-graduação *sensu stricto* e *sensu lacto* na área das Engenharias no quinquénio 2024-2029, apresentados na Tabela 3.

Tabela 3. Cursos de pós-graduação previstos para o quinquénio 2024-2029

DEPARTAMENTO	CURSOS	PREVISÃO DE ABERTURA
Ciências da Saúde	Especialização em Educação para a Saúde (submetido)	2024/2025
	Mestrado em Educação para a Saúde (submetido)	2025/2026
	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	2026/2027
	Especialização em Emergência e Trauma para Enfermeiros	2025/2026
	Especialização em Nefrologia para Enfermeiros	2025/2026
	Especialização em Psicologia Forense	2026/2027
	Especialização em Enfermagem materno-infantil	2027/2028
Engenharias	Mestrado/Especialização em Eng ^a Agronómica	2028/2029
	Mestrado/Especialização em Eng ^a Civil	2029/2030
	Mestrado/Especialização em Eng ^a do Ambiente	2029/2030
Ciências Sociais e Humanas	Especialização em Marketing Digital e Design Gráfico	2029/2030
	Especialização em Contabilidade Pública	2027/2028
	Especialização em Gestão de Projectos	2026/2027



11. INVESTIGAÇÃO

No passado as IESs angolanas eram valorizadas pelo número de estudantes e pelos licenciados que lançavam para o mercado de trabalho anualmente, sem cuidar de um aspecto que define e valoriza o Ensino Superior – a investigação. Actualmente é reconhecido que esta vertente da actividade académica pode ser a bandeira de qualidade da IES e é condição essencial para o avanço do conhecimento e melhoria da qualidade de vida da sociedade, o que requer uma coordenação multidisciplinar baseada em princípios éticos e legais e em procedimentos seguros. A investigação traz não só reconhecimento, mas atrai investimentos e contribui para a melhoria do ensino. Assim sendo, um dos objectivos para o próximo quinquénio, é promover a Investigação científica através da operacionalização do Centro de Estudos e Pesquisa Tundavala e da implementação das seguintes acções:

- 1- Consolidar as unidades de investigação já existentes, com prioridade para as áreas da Saúde e Engenharias;
- 2- Incentivar os docentes a submeter projectos de investigação às entidades nacionais ou internacionais financiadoras, promovendo acções de formação para esse efeito;
- 3- Aumentar a colaboração interinstitucional e a valorização do conhecimento, estabelecendo parcerias de investigação em áreas de interesse comum com IESs nacionais, empresas e organizações das sociedade civil;
- 4- Apetrechar os laboratórios de investigação de acordo com as linhas de investigação específicas e das necessidades dos cursos de pós-graduação que se venham a abrir;
- 5- Promover, de forma progressiva, a redução de carga horária dos docentes em tempo integral que mostrem produtividade científica de qualidade, sob a forma de projectos implementados e artigos publicados;



- 6- Criar um prémio anual de produtividade científica a ser atribuído aos investigadores que mais se destacaram, de acordo com o regulamento a elaborar para o efeito.

12. EDUCAÇÃO CONTINUADA E DE EXTENSÃO

A extensão universitária é um processo educativo, científico e comunitário que se inter-relaciona com outros dois pilares do ensino superior, nomeadamente o ensino e a investigação, e auxiliará na formação profissional e cidadã, visando contribuir para o desenvolvimento da sociedade pela implementação de programas estruturantes capazes de potenciar impacto social positivo. Exprime o compromisso social da instituição, pelo que actividades de extensão no âmbito da promoção da saúde individual ou comunitária, desenvolvimento agrícola, educação ambiental, cultura e desporto, conferências, exposições, cursos e palestras serão identificadas e implementadas pelos diferentes departamentos do ISPTundavala.

13. MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Este Plano Estratégico 2024-2029 será concretizado através dos Planos de Actividades, sendo monitorizado através dos indicadores de desempenho estabelecidos pelos mecanismos de avaliação institucional e pelos objectivos e metas estabelecidos no ponto 8 deste documento. A monitorização será feita anualmente aquando da elaboração do Relatório Anual de Actividades da instituição, onde se dará a devida atenção à efectividade da concretização das diferentes acções e actividades.